

Plano Anual de Atividades

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Ano lectivo 2022/2023

Psicólogas:

Marlene Fernandes
marlenefernandes@agsobreira.org

Alexandra Matos
alexandramatos@agsobreira.org

1. Enquadramento

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) apresenta, neste documento, o Plano Anual de Atividades (PAA), relativo ao ano lectivo 2022-2023, que tem como princípio orientador o contributo para o sucesso educativo dos alunos, bem como assegurar a existência de condições que garantam a plena integração escolar de todos os alunos.

Conforme legislação em vigor, pelo Decreto-Lei n.º 190/91, de 17 de maio, os Serviços de Psicologia e Orientação são unidades especializadas de apoio educativo, integradas na rede escolar e devem desenvolver a sua atuação em três domínios:

- Apoio Psicopedagógico a alunos e professores;
- Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações com a comunidade educativa;
- Orientação Vocacional e Informação Escolar e Profissional.

De acordo com estes pressupostos de atuação, este plano de actividades prioriza uma estratégia de intervenção de carácter preventivo e promocional, procurando contrariar a tendência de uma visão puramente remediativa. Será igualmente privilegiado a visão de proatividade e de estreita colaboração com os demais agentes educativos, no sentido de abranger o maior número possível de intervenientes no processo educativo do aluno.

Assim, e tendo em conta o referencial da OPP, considera-se e espera-se que as actividades propostas contribuam para que os alunos desenvolvam atitudes positivas face à aprendizagem, condição de base para o sucesso educativo e para a construção de uma escola inclusiva, promotora de melhores aprendizagens para todos os alunos. Segundo a Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) os psicólogos têm, no contexto escolar, um papel fundamental no desenvolvimento de um clima relacional de trabalho positivo que promova o desenvolvimento global harmonioso das crianças e jovens.

2. Recursos Humanos/Estrutura do SPO

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) do Agrupamento de Escolas de Sobreira reúne 2 elementos como equipa técnica:

- **Marlene Fernandes**, psicóloga, contratada a 01.09.2022, através da Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE), em Contratação de Escola, com 18 horas semanais.

- Alexandra Matos, psicóloga, contratada a 10.10.2022, através da Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE), em Contratação de Escola, ao abrigo do Programa Operacional Capital Humano (POCH), com 18 horas semanais.

Neste âmbito, e tendo em conta o referencial de atuação do psicólogo escolar produzido pela Direção Geral de Educação, em colaboração com a ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP), apresenta-se de seguida as atividades a desenvolver ao longo deste ano lectivo, abrangendo todos os ciclos de ensino, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário.

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO - SPO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO: 2022/2023

	Atividade	Objetivos	Destinatários	Calendarização	Intervenientes/ Profissionais Envolvidos
Apoio Psicológico e Psicopedagógico	Avaliação Psicológica e Psicopedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com dificuldades comportamentais e relacionais, com competências e potencialidades específicas, através de processos de avaliação psicológica; - Apoiar o desenho, a avaliação e a implementação de intervenções alargadas com vista à promoção do desenvolvimento, do sucesso escolar, da saúde e bem-estar de todos os alunos; - Colaborar com educadores e professores, na identificação e análise das causas de insucesso escolar prestando aconselhamento em função da situação; - Solicitar pareceres e/ou avaliações a outros serviços/especialidades consideradas pertinentes. 	Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano lectivo	SPO Pais/EE Professores Outros Técnicos
	Intervenção Psicológica e Psicopedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Definir e implementar estratégias de intervenção ajustadas às necessidades e características e problemática do aluno; - Colaborar nos processos de referenciação, avaliação e definição de medidas de educação especial ou outras respostas educativas; - Propor, de acordo com os pais e encarregados de educação e em colaboração com os serviços competentes, medidas adequadas de resposta educativa; - Proceder ao encaminhamento dos alunos, para outros serviços/especializações, quando necessário. 			
	Participação na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - EMAEI	<ul style="list-style-type: none"> - Participar nas reuniões de trabalho da EMAEI, como membro permanente, colaborando no processo de monitorização e identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão ao abrigo do Decreto-lei nº 54/2028. 	Alunos	Ao longo do ano lectivo	SPO Pais/EE EMAEI
	Participação na Equipa Multidisciplinar de Apoio ao Aluno - EMAA	<ul style="list-style-type: none"> - Participar nas reuniões da EMAA e cooperar na definição e monitorização da implementação de estratégias de intervenção que melhor se adequem e respondam às necessidades dos alunos. 	Alunos	Ao longo do ano lectivo	SPO EMAA Outros Técnicos/Entidade

Orientação Vocacional, Escolar e Profissional	Programa de Orientação Vocacional – 9º Ano “O futuro Constrói...!”	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade e autoconhecimento; - Fomentar a autonomia na pesquisa de informação; - Apoiar a aquisição de competências de gestão de carreira; - Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo e a oferta existente a nível nacional e comunitário; - Preparar as transições ao longo do percurso educativo e profissional; - Colaborar e articular com outros serviços. 	Alunos do 9º ano	Ao longo do ano letivo	SPO Diretores de Turma
	Visita de Estudo à Feira “Qualifica”	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma nova oportunidade de exploração vocacional e de contacto com ofertas formativas/profissionais diversificadas; - Envolver os alunos na exploração de informação vocacional e no planeamento ativo da sua tomada de decisão vocacional. 	Alunos do 9º ano	2º ou 3º período	SPO Órgãos de Direção
	Sessão de (In)formação: “O papel dos Pais/EE no processo de orientação vocacional”	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver pais/EE no processo de decisão vocacional dos seus educandos; - Informar sobre a estrutura do ensino secundário e ofertas educativas e formativas. 	Pais/EE dos alunos do 9º ano	2º período	SPO
	Programa de Orientação Vocacional 12º Ano “Rumo ao Futuro...!”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover actividade para esclarecimento sobre aos exames nacionais e sobre as condições de acesso ao ensino superior; - Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional, facilitando o compromisso com objectivos pessoais e vocacionais; - Informar e orientar sobre opções, planos curriculares, cursos superiores, estabelecimentos de ensino, saídas profissionais e acesso ao ensino superior. 	Alunos 12º Ano	2º período	SPO Diretores de Turma
	Visita de estudo a Mostra UP (Feira Formativa)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos a oportunidade de contactarem com as escolas/faculdades, sua estrutura de funcionamento e explorarem opções vocacionais e ofertas formativas disponíveis ao nível do ensino superior. 	Alunos de Secundário	2º ou 3º período	SPO Órgãos de Direção
	Sessão de sensibilização/informação Vocacional para 8º ano “O futuro Constrói-se...!”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a informação escolar e profissional e atitudes de procura e tratamento de informação de natureza escolar e profissional; - Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes; - Informar sobre percursos educativos e formativos pós ensino básico. 	Alunos do 8º ano	1º período	SPO
	Sessões de Informação - 11º ano “Ansiedade versus Projeto Vocacional”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o autoconhecimento e apoiar na construção de um projecto de vida após o ensino secundário; - Abordar a temática da ansiedade associada à construção de um projecto de vida; - Fomentar a pesquisa de informação sobre o ensino superior e profissões. 	Alunos do 11º ano	2º período	SPO
	“(RE) Orienta-te... “	<ul style="list-style-type: none"> - Intervir no contexto da reorientação escolar e profissional, mediante o encaminhamento de alunos para percursos escolares alternativos, auxiliando na (re) construção do projeto vocacional; - Transmitir informações sobre as ofertas educativas, formativas e profissionais. 	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	3º período	SPO Pais/EE Professores

Projetos/Programas de Desenvolvimento de Competências	“ABC das Emoções” Programa de Promoção de Competências Socioemocionais		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a capacidade de identificação das emoções em si e nos outros; - Desenvolver a capacidade de regular e expressar as emoções, de forma mais eficaz, socialmente ajustável em diferentes situações; - Sensibilizar para a importância das regras de conduta social adequadas para uma boa aprendizagem; - Promover padrões de comportamentos positivos eficazes na criação de relações positivas com os outros e na gestão de conflitos; - Promover a capacidade de desenvolver atitudes de empatia, assumindo a perspetiva do outro. 	Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	SPO Professores Titulares
	“Gestão das Emoções e do comportamento” Programa de Promoção de Competências Socioemocionais		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a capacidade de identificação e expressão emocional; - Desenvolver nas crianças estratégias de autorregulação emocional, assim como encorajar comportamentos de consciência, coesão social e cooperação. 	Alunos do 6º ano	2º período	SPO
	Programa Prevint -“Violentómetro” (Projeto de intervenção no âmbito da violência nas relações interpessoais)		<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma melhor compreensão do conceito de violência, dos agentes envolvidos e das dinâmicas subjacentes; - Facilitar a consciencialização e sensibilização relativamente à violência nas relações interpessoais e ao seu processo de surgimento; - Capacitar a aquisição e o desenvolvimento de competências de (re)ação comportamental em casos de existência de agressões, numa lógica de prevenção universal ou selectiva de violência. 	Alunos do 7.º ano	2º período	SPO
	Programa “Dove – Eu confiante!” (Projeto de promoção da imagem corporal positiva em contexto escolar)		<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a reflexão sobre a origem dos ideais de aparência física; - Desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social; - Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com o outro; - Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física e promover a autoestima corporal. 	Alunos do 10º ano	2º e 3º período	SPO
	“Planeia o teu estudo” (Programa de Promoção de Competências de Auto-Regulação da Aprendizagem)		<ul style="list-style-type: none"> - Incutir e desenvolver hábitos e métodos de estudo eficazes; - Aumentar a motivação dos alunos para o estudo regular e sistemático; - Promover o autoconhecimento e a capacidade de os alunos se auto avaliarem de forma crítica. 	Alunos do 5º ano	1º período	SPO
	Projecto “Transição Positiva”	Sessão de informação para alunos do 4º ano “Chegada a um novo ciclo”	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar o processo de transição dos alunos do 4º ano para uma escola de 2º ciclo, proporcionando suporte social e emocional; - Diminuir o nível de stress provocado pela transição para o 5º ano; - Prevenir situações de inadaptação e insucesso escolar. 	Alunos do 4º ano	3º período	SPO Professores Titulares
Sessão de informação para Pais “Chegada a um novo ciclo”		<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o envolvimento da família na promoção do sucesso escolar; - Promover atitudes responsáveis face à escola; - Desenvolver o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento. 	Pais/EE dos alunos do 4ºano	3º período	SPO	

