

Dados InfoEscolas_Provas de Aferição e Provas Finais 2017

2.º ano

PORTUGUÊS

1. Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios?					2. Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova	
	Compreensão do Oral	Escrita	Gramática	Leitura e Introdução à EL	Alunos da escola	Alunos do país com perfil ASE semelhante
EB RECAREI	±	±	±	±	61% (+5)	56%
EB 1 SOBREIRA	±	±	±	±	42% (-15)	57%
EB GANDRA	-	±	±	+	71% (+17)	54%
EB BITARÃES	+	±	±	+	86% (+22)	64%
EB CÊTE	±	±	-	+	79% (+15%)	54%
EB DUAS IGREJAS	±	±	±	±	52% (-12%)	64%
EB MOURIZ	+	±	±	±	83% (+19%)	64%
EB SERRINHA	±	±	±	±	57% (+1%)	56%
EB SOBROSA	-	±	±	-	31% (-33%)	64%
EB VILELA	±	±	±	±	69% (+19%)	50%
EB1 LORDELO	+	±	+	±	64% (+11%)	53%
EB2 LORDELO	±	-	±	±	46% (-2%)	48%
EB1 REBORDOSA	±	±	±	±	55% (+5%)	50%
EB2 PAREDES	±	±	±	±	65% (+1%)	64%
EB3 FEIRA	-	±	±	±	70% (+5%)	65%

- + Acima do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- ± Em linha com o esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- Abaixo do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova

2.º ano

MATEMÁTICA

1. Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos <u>mesmos alunos</u> nos outros domínios?			2. Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova		
	Geometria e Medida	Números e Operações	Organização e Tratamento de Dados	Alunos da escola	Alunos do país com perfil ASE semelhante
EB RECAREI	±	±	±	90% (+11%)	81%
EB 1 SOBREIRA	±	±	±	66% (-16%)	82%
EB GANDRA	±	±	±	97% (+17%)	80%
EB BITARÃES	±	+	±	95% (+8%)	87%
EB CÊTE	±	+	±	88% (+9%)	79%
EB DUAS IGREJAS	±	±	±	86% (-1%)	87%
EB MOURIZ	±	±	±	94% (+7%)	87%
EB SERRINHA	±	±	+	97% (+16%)	81%
EB SOBROSA	±	±	±	78% (-9%)	87%
EB VILELA	±	±	±	88% (+12%)	76%
EB1 LORDELO	±	±	±	80% (+1%)	79%
EB2 LORDELO	-	±	+	84% (+10%)	74%
EB1 REBORDOSA	±	±	±	91% (+15%)	76%
EB2 PAREDES	±	±	±	62% (-5%)	67%
EB3 FEIRA	±	±	±	90% (+8%)	82%

- + Acima do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- ± Em linha com o esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- Abaixo do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova

2.º ano

ESTUDO DO MEIO

	1. Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos <u>mesmos alunos</u> nos outros domínios?					2. Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova	
	À descoberta das inter-relações entre os espaços	À descoberta do ambiente natural	À descoberta dos materiais e dos objetos	À descoberta dos outros e das instituições	À descoberta de si mesmo	Alunos da escola	Alunos do país com perfil ASE semelhante
EB RECAREI	±	-	+	±	±	78% (+4%)	74%
EB 1 SOBREIRA	±	±	±	±	-	61% (-14%)	75%
EB GANDRA	±	±	±	±	+	90% (+17%)	73%
EB BITARÃES	±	±	+	+	+	92% (+12%)	80%
EB CÊTE	+	+	±	+	±	94% (+21%)	73%
EB DUAS IGREJAS	±	±	-	±	±	74% (-6%)	80%
EB MOURIZ	±	±	+	±	+	95% (+15%)	80%
EB SERRINHA	±	±	±	-	±	77% (+3%)	74%
EB SOBROSA	±	-	±	±	±	69% (-11%)	80%
EB VILELA	±	±	±	±	+	84% (+15%)	69%
EB1 LORDELO	±	±	-	±	±	68% (-4%)	72%
EB2 LORDELO	±	±	-	-	±	68% (0%)	68%
EB1 REBORDOSA	±	±	±	±	±	83% (+14%)	69%
EB2 PAREDES	±	±	±	±	±	78% (-2%)	80%
EB3 FEIRA	±	±	±	±	±	55% (-3%)	58%

- + Acima do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- ± Em linha com o esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- Abaixo do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova

2.º ano

EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

1. Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos <u>mesmos alunos</u> nos outros domínios?						2. Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova	
Deslocamentos e Equilíbrios		Jogos Infantis		Perícias e Manipulações		Alunos da escola	Alunos do país com perfil ASE semelhante
EB RECAREI	±	±	±	±	±	98% (0%) →	98%
EB 1 SOBREIRA	+	±	±	±	±	100% (+2%) ↗	98%
EB GANDRA	+	±	±	±	±	99% (+1%) ↗	98%
EB BITARÃES	+	±	±	±	±	100% (+2%) ↗	98%
EB CÊTE	±	±	±	±	±	100% (+2%) ↗	98%
EB DUAS IGREJAS	±	±	±	+	±	100% (+2%) ↗	98%
EB MOURIZ	±	±	±	±	±	100% (+2%) ↗	98%
EB SERRINHA	±	±	±	-	±	97% (-1%) ↘	98%
EB SOBROSA	-	±	±	±	±	94% (-4%) ↘	98%
EB VILELA	±	±	±	±	±	95% (-3%) ↘	98%
EB1 LORDELO	+	±	±	-	±	100% (+2%) ↗	98%
EB2 LORDELO	±	±	±	±	±	98% (0%) →	98%
EB1 REBORDOSA	±	±	±	±	±	99% (+1%) ↗	98%
EB2 PAREDES	±	±	±	-	±	96% (-2%) ↘	98%

- + Acima do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- ± Em linha com o esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- Abaixo do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova

2.º ano

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

1. Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos <u>mesmos alunos</u> nos outros domínios?						2. Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova		
Expressão e Educação Dramática		Expressão e Educação Musical		Expressão e Educação Plástica		Alunos da escola		Alunos do país com perfil ASE semelhante
EB RECAREI	±	±	±	±	±	95% (+1%)	▲	94%
EB 1 SOBREIRA	±	+	±	±	±	100% (+5%)	▲	95%
EB GANDRA	±	±	±	±	±	97% (+3%)	▲	94%
EB BITARÃES	±	±	±	±	±	100% (+4%)	▲	96%
EB CÊTE	±	+	±	±	±	97% (+3%)	▲	94%
EB DUAS IGREJAS	±	±	-	-	-	83% (-13%)	▼	96%
EB MOURIZ	±	±	±	-	-	92% (-4%)	▼	96%
EB SERRINHA	±	±	±	±	±	100% (+5%)	▲	95%
EB SOBROSA	±	-	±	±	±	78% (-18%)	▼	96%
EB VILELA	-	±	±	±	±	86% (-7%)	▼	93%
EB1 LORDELO	±	±	±	-	-	88% (-6%)	▼	94%
EB2 LORDELO	±	±	±	±	±	100% (+7%)	▲	93%
EB1 REBORDOSA	+	+	+	-	-	97% (+4%)	▲	93%
EB2 PAREDES	±	±	±	+	+	100% (+4%)	▲	96%

- + Acima do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- ± Em linha com o esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- Abaixo do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova

5.º ano

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

1. Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos <u>mesmos alunos</u> nos outros domínios?			2. Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova		
	A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)	A Península Ibérica: localização e quadro natural	Portugal do século XIII ao século XVII	Alunos da escola	Alunos do país com perfil ASE semelhante
EB BALTAR	+	-	±	73% (+14%)	59%
EB CRISTELO	±	±	-	60% (-5%)	65%
EB PAREDES	±	±	±	67% (+5%)	62%
EB SOBREIRA	±	±	±	57% (-1%)	58%
EBS LORDELO	±	±	±	60% (+4%)	56%
EB REBORDOSA	±	±	±	77% (+17%)	60%
EBS VILELA	-	±	±	40% (-15%)	55%

- + Acima do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- ± Em linha com o esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- Abaixo do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova

5.º ano

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

1. Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos <u>mesmos alunos</u> nos outros domínios?							2. Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova		
	Geometria e Medida	Número e Operações	Organização e Tratamento de Dados	Álgebra	A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Alunos da escola		Alunos do país com perfil ASE semelhante
EB BALTAR	±	±	±	±	±	±	17% (+4%)	▲	13%
EB CRISTELO	±	-	±	+	-	±	9% (-1%)	▼	10%
EB PAREDES	±	+	±	±	±	±	21% (+6%)	▲	15%
EB SOBREIRA	±	±	±	±	±	±	12% (-1%)	▼	13%
EB LORDELO	±	±	±	±	±	±	15% (+4%)	▲	11%
EB REBORDOSA	+	±	±	-	±	±	12% (+2%)	▼	14%
EBS VILELA	+	-	±	±	±	-	5% (-5%)	▼	10%

- + Acima do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- ± Em linha com o esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- Abaixo do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova

8.º ano

PORTUGUÊS

	1. Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos <u>mesmos alunos</u> nos outros domínios?				2. Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova		
	Compreensão do Oral	Escrita	Gramática	Leitura e Educação Literária	Alunos da escola		Alunos do país com perfil ASE semelhante
EB BALTAR	±	±	±	±	55% (+4%)	↗	51%
EB CRISTELO	±	±	±	-	36% (-11%)	↘	47%
EB PAREDES							
EB SOBREIRA	±	±	+	±	66% (+14%)	↗	52%
EB LORDELO	±	-	±	±	39% (-10%)	↘	49%
EB REBORDOSA	+	-	-	±	52% (+1%)	↗	51%
EBS VILELA	+	±	+	±	61% (+11%)	↗	50%
ES DANIEL FARIA	±	±	-	-	37% (-16%)	↘	53%
ES PAREDES	±	±	±	±	60% (+6%)	↗	54%

- + Acima do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- ± Em linha com o esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- Abaixo do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova

8.º ano

CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA

	1. Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos <u>mesmos alunos</u> nos outros domínios?				2. Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova	
	Análise e interpretação de situações experimentais	Sustentabilidade na Terra	Terra em transformação	Terra no espaço	Alunos da escola	Alunos do país com perfil ASE semelhante
EB BALTAR	±	+	±	-	24% (+6%)	18%
EB CRISTELO	±	±	+	±	13% (-2%)	15%
EB PAREDES						
EB SOBREIRA	±	+	±	±	28% (+9%)	19%
EB LORDELO	-	±	-	±	9% (-8%)	17%
EB REBORDOSA	±	±	-	±	7% (-11%)	18%
EBS VILELA	±	+	±	±	30% (+13%)	17%
ES DANIEL FARIA	-	-	±	-	9% (-11%)	20%
ES PAREDES	±	±	±	±	27% (+6%)	21%

- + Acima do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- ± Em linha com o esperado, dados os resultados noutros domínios da prova
- Abaixo do esperado, dados os resultados noutros domínios da prova

9.º ano

	Percurso direto de sucesso (7.º, 8.º, 9.º) ¹			MATEMÁTICA										PORTUGUÊS													
	14/15	15/16	16/17	Evolução do percentil nacional da escola ²					Progressão de resultados (6.º/9.º) ³			Indicador de resultados em contexto ⁴				Evolução do percentil nacional da escola ²					Progressão de resultados (6.º/9.º) ³			Indicador de resultados em contexto ⁴			
				12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	11/12	12/13	13/14	14/15	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	11/12	12/13	13/14	14/15
EB BALTAR	36% (40%)	33% (32%)	47% (49%)	38	38	29	28	71	↗	→	→	±	+	+	±	26	22	25	15	57	→	↘	↗	±	±	±	±
EB CRISTELO	31% (29%)	32% (35%)	30% (28%)	82	27	59	50	19	↘	→	→	±	+	+	+	41	6	10	29	6	↘	↘	↘	±	±	±	-
EB PAREDES	7% (15%)	9% (12%)	3% (21%)	22	15	5	7	1	→	↘	↘	±	±	±	±	4	26	8	4	1	→	↘	↘	-	-	±	±
ES PAREDES	44% (45%)	46% (47%)	47% (55%)	60	48	65	54	48	→	↘	↘	+	+	±	+	67	60	79	64	73	↗	↗	↗	+	+	+	+
EB SOBREIRA	33% (32%)	36% (27%)	51% (34%)	70	61	43	58	45	↘	↗	↗	+	+	+	+	57	22	68	40	54	↗	↘	→	±	±	±	±
EBS LORDELO	22% (30%)	24% (33%)	36% (42%)	21	11	14	18	30	↘	↘	→	±	±	±	±	15	28	43	10	17	→	↘	↘	±	±	±	+
EBS REBORDOSA	41% (37%)	30% (30%)	34% (40%)	36	16	54	21	40	↗	↘	→	±	-	±	+	27	42	28	29	20	↗	→	↘	±	±	±	+
EBS VILELA	33% (33%)	28% (39%)	36% (30%)	23	34	37	33	9	↘	↘	→	±	-	±	+	4	59	63	43	10	↘	↘	→	±	±	±	+
ES DANIEL FARIA	15% (35%)	13% (20%)	13% (35%)																								

1. Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos (percursos diretos de sucesso). Os valores entre parênteses correspondem média nacional para alunos semelhantes.

- + Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é bastante superior à média nacional para alunos semelhantes;
- ± Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola está em linha com a média nacional para alunos semelhantes;
- Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é inferior à média nacional para alunos semelhantes;

2. Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.

3. Progressão de resultados dos alunos da escola entre as provas nacionais do 6.º ano e do 9.º ano, quando comparada com a progressão dos outros alunos do país.

- ↗ Os alunos têm uma progressão superior à média nacional. O indicador de certeza estatística da escola está entre os 25% mais altos do país.
- Os alunos têm uma progressão em linha com a média nacional. Não existe certeza estatística forte de que os alunos da escola tenham uma progressão superior ou inferior à média.
- ↘ Os alunos têm uma progressão inferior à média nacional. O indicador de certeza estatística da escola está entre os 25% mais baixos do país.

4. Indicador dos resultados em contexto: como se comparam os resultados dos alunos do agrupamento desta escola, no 9.º ano, com os resultados dos alunos de agrupamentos em contextos semelhantes.

- + Resultados médios no biénio entre os 25% mais altos do país.
- ± Resultados médios no biénio na faixa central, entre os 25% mais altos e os 25% mais baixos do país.
- Resultados médios no biénio entre os 25% mais baixos do país.