



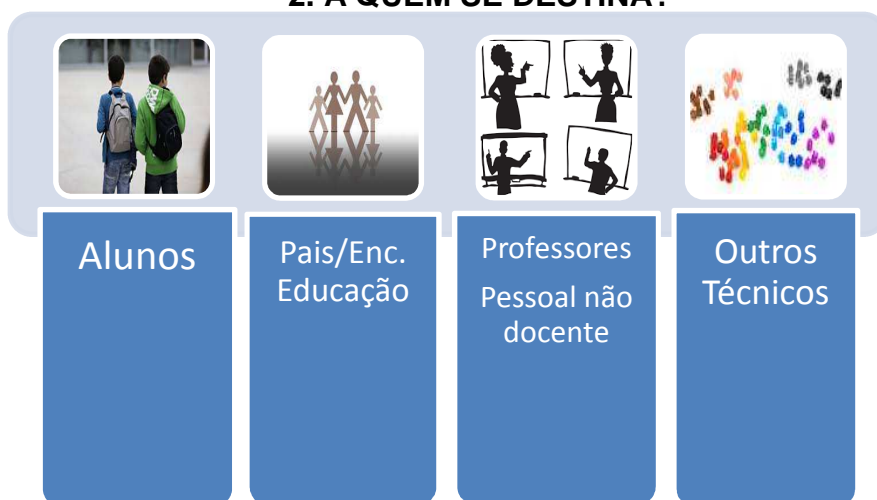
## 1. O QUE É O SPO?

É UM SERVIÇO ESPECIALIZADO DE APOIO EDUCATIVO QUE ARTICULA COM AS ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA DA ESCOLA E COM OUTROS SERVIÇOS LOCAIS PARA PROMOVER CONDIÇÕES QUE ASSEGUREM UM DESENVOLVIMENTO HARMONIOSO DOS ALUNOS.

É ORIENTADO POR UMA PSICÓLOGA – ISABEL PINTO FERREIRA.

O GABINETE DE ATENDIMENTO ESTÁ LOCALIZADO NA E.B. 2, 3 DA SOBREIRA, APESAR DE PRESTAR APOIO ÀS OUTRAS ESCOLAS QUE COMPÕEM O AGRUPAMENTO.

## 2. A QUEM SE DESTINA?



## 3. QUANDO FUNCIONA?

O Serviço funciona às segundas e sextas-feiras das 9h às 13h e das 14h às 18h, e à quartas-feiras das 14h às 18h.

No entanto, este horário poderá ser reajustado às necessidades identificadas.

## 4. COMO TER ACESSO AOS SERVIÇOS?

Os encaminhamentos para o Serviço devem, preferencialmente, ser formalizados pelos Diretores de Turma/Professores Titulares/Educadores ou Conselho de Turma, através do preenchimento de formulários disponíveis para o efeito e anexando todos os outros documentos considerados relevantes para análise da situação do(a) aluno(a).



Os alunos também poderão manifestar esta vontade, mediante contacto direto com a psicóloga (que articulará com os Encarregados de Educação e Diretor de Turma) ou manifestando este interesse junto dos Professores.

Para qualquer contacto, agradece-se marcação prévia, dirigindo-se para esse efeito às instalações do Serviço de Psicologia, na Escola-Sede, através do telefone da Escola-Sede (22 4333818) ou *e-mail* (isabelferreira@agsobreira.org).

## 5. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

O SPO orienta a sua ação de acordo com as atribuições definidas no Decreto-Lei que orienta a sua atividade, ajustando-se às necessidades diagnosticadas em cada realidade educativa.

De uma forma geral, podem ser definidas três áreas fundamentais



- Apoio Psicológico e Psicopedagógico



- Orientação Escolar e Profissional



- Relações com a Comunidade Educativa

### 5.1 APOIO PSICOLÓGICO E PSICOPEDAGÓGICO

- Apoio individual ou em grupo a alunos com dificuldades de relacionamento interpessoal ou de ordem emocional (ansiedade, preocupação excessiva, baixa autoestima, baixa autoconfiança, sintomatologia depressiva, luto, divórcio, enurese,...), que muitas vezes se revelam em problemas de comportamento (agressividade, violência com colegas, comportamento de indisciplina na sala de aula, agitação motora excessiva, comportamentos de oposição,...);



- Promoção do sucesso escolar, tanto através identificação das dificuldades e necessidades que estão na base de problemas de aprendizagem, como da implementação de programas de competências de estudo (associadas sobretudo a dificuldades de leitura, escrita, matemática e outras dificuldades específicas, falta de motivação, redução do rendimento escolar);
- Articulação com Professores e Encarregados de Educação no sentido de uma intervenção concertada através da definição de estratégias combinadas.

## **5.2 ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL**

Esta atividade destina-se, essencialmente, aos alunos que frequentam o 9.º ano de escolaridade, encontrando-se numa fase de transição para um novo ciclo de estudos, apoiando na construção do seu projeto de vida, explorando as suas características pessoais em termos de valores, interesses, competências e, simultaneamente, o que se encontra disponível na organização do sistema educativo português que mais se poderá adequar às suas escolhas. No entanto, todos os alunos poderão beneficiar de apoio na definição do seu percurso vocacional, se se mostrar relevante.

As atividades mais significativas estão associadas a:

- Programas de Orientação Escolar e Profissional em grupo-turma;
- Sessões de informação coletiva relacionadas com a oferta educativa disponível na área, após o 9.º ano;
- Sessões de informação e sensibilização ao tema da Orientação Vocacional destinada aos Encarregados de Educação dos alunos do 9.º ano;
- Apoio no processo de matrícula do 9.º ano de escolaridade.

## **5.3 RELAÇÕES COM A COMUNIDADE EDUCATIVA**

No sentido de providenciar um acompanhamento o mais integral e articulado possível aos alunos, é fundamental a promoção de laços de parceria com as instituições e



---

agentes que desenvolvem um importante papel no seu acompanhamento. Desta forma, destacam-se as seguintes ações neste domínio:

- Aconselhamento a diferentes agentes da comunidade educativa, nomeadamente Professores, Conselhos de turma, Encarregados de Educação, ...;
- Colaboração com os Órgãos de Gestão na definição de novos projetos e ofertas educativas facilitadores da integração e sucesso escolar dos alunos;
- Articulação com outros Serviços da Comunidade e outros projetos do Agrupamento, com papel relevante em matéria de infância e juventude (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, Equipa Multidisciplinar de Assessoria aos Tribunais do Instituto de Segurança Social, ...);
- Articulação com Escolas Secundárias/Profissionais e Centros de Formação, na recolha e divulgação das ofertas disponíveis;
- Dinamização de ações de sensibilização/formação sobre temáticas relevantes na área.